



## CONVOCATORIA ESCUELA DE VERANO 2022

### REPENSAR LA SOSTENIBILIDAD DESDE LA EXPERIENCIA LATINOAMERICANA: APROXIMACIONES INTERDISCIPLINARIAS

01 - 05 agosto de 2022  
Bonn-Alemania

Otorgamiento de 20 becas de viaje por estudiantes de maestría y de doctorado

Organización: Centro Interdisciplinario de Estudios Latinoamericanos (ILZ)

#### INTRODUCCIÓN TEMÁTICA

Según las Naciones Unidas, la temperatura promedio a nivel mundial ha aumentado 1,1°C desde finales del siglo XIX.<sup>1</sup> Asimismo, la ONG internacional Green Peace afirma que la última década ha sido la más cálida que se ha registrado hasta ahora.<sup>2</sup> La tala de árboles, la acelerada contaminación y la descontrolada explotación de recursos naturales son algunos de los motivos por los cuales nos enfrentamos, desde hace décadas, a estos drásticos cambios y a la tan renombrada crisis climática.

Con el fin de hacerle frente a los múltiples peligros que este contexto ha generado, se han propuesto diferentes iniciativas y proyectos en búsqueda de una vida sostenible. No obstante, desde que entró a los discursos el término 'sostenibilidad', este ha sido apropiado y resignificado por diferentes actores/as y desde diferentes realidades. En este orden de ideas, nos hemos preguntado, entonces, ¿qué se entiende por sostenibilidad? ¿para quién y bajo qué condiciones se puede clasificar algo como sostenible? y ¿cuáles han sido las voces protagonistas y marginadas en este contexto?

El ILZ de la Universidad de Bonn realizó a fines de 2021 una serie de cátedras titulada *Pensar y vivir la sostenibilidad. Perspectivas desde América Latina* para intentar responder a estas cuestiones. El objetivo principal de estas ponencias fue reflexionar sobre la sostenibilidad desde, en y para América Latina. A partir del análisis de crónicas coloniales, y producciones literarias y cinematográficas, así como también desde la ecolingüística, filosofía y antropología, se discutió esta temática de forma interdisciplinaria.

Para continuar con estas reflexiones, el ILZ les invita a participar en esta segunda Escuela de Verano. Este nuevo ciclo de ponencias y talleres propone repensar la sostenibilidad desde la experiencia latinoamericana. Por medio del intercambio entre estudiantes de América Latina y Europa, buscamos debatir las diversas aproximaciones actuales respecto al entendimiento de este concepto.

El objetivo de la escuela *Repensar la sostenibilidad desde la experiencia latinoamericana: aproximaciones interdisciplinarias* es generar un intercambio fructífero entre estudiantes de maestría y de doctorado e investigadores/as y activistas de América Latina y de Europa. A través de este intercambio se busca que los/as participantes aprovechen este espacio para generar redes interdisciplinarias con investigadores/as que tengan intereses similares.

<sup>1</sup> Véase: <https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change>

<sup>2</sup> Véase: <https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/cambio-climatico/>



## TEMAS DE DISCUSIÓN

Invitamos a los/as postulantes a que se dediquen en algunos de los siguientes temas y que puedan mostrar su interés mediante una carta de motivación y trabajos preliminares.

- ***¿Cómo entender el vivir bien?***

Según una estadística del 2021 sobre la huella ecológica mundial, si la población mundial tuviera un estilo de vida similar a los habitantes de Estados Unidos, Australia y Rusia en conjunto necesitaríamos 15 planetas Tierra.<sup>3</sup> Ello se debe, en gran parte, al uso de recursos naturales a nivel global para satisfacer las necesidades de los mercados transnacionales. Ante tal escenario de crisis socioecológica del modelo productivo actual es legítimo preguntarse sobre los límites del estilo de vida actual y sobre lo que se puede entender por “bienestar”. Hasta no hace mucho marginalizados, los proyectos socioecológicos indígenas como el *Suma Qamaña/Vivir bien* (aymara), el *Sumak Kawsay/Buen vivir* (quechua), el *Küme Mongen* (mapuche), entre otros, podrían echar luz sobre esta problemática hacia un vivir sostenible.

- ***¿Qué estamos dispuestos a negociar para un vivir sostenible? Límites, retos e imaginarios de la sostenibilidad. Diálogos entre América Latina y Europa***

En el actual contexto beligerante entre Rusia y Ucrania surgieron en Alemania diversas iniciativas individuales para sopesar el aumento de precio del petróleo y mostrar su rechazo a la dependencia alemana al gas ruso. Entre ellas: disminuir el uso privado del automóvil, reducir el uso de la calefacción y trabajar desde casa. A pesar de su pequeña escala, lo que resulta interesante de estas iniciativas es la predisposición a ‘sacrificar’ algunos aspectos del estilo de vida. Debido al crecimiento metastásico de la producción y el consumo asimétrico global, la crisis socioecológica planetaria nos enfrenta a una cuestión similar: en un mundo tan desigual como interconectado, ¿qué estamos dispuestos a negociar o ‘sacrificar’ para un vivir sostenible? ¿cómo se presentan estos temas en los discursos nacionales en América Latina?

- ***La geopolítica de la sostenibilidad***

La paulatina globalización del mundo significó no solo la expansión de los mercados y de la demanda de nuevos productos, sino que también una codependencia asimétrica entre los países del Norte y del Sur Global. Por un lado, en el Norte existe una demanda de productos provenientes del Sur para satisfacer sus mercados; por otro lado, en el Sur existe la necesidad de suplir la exportación de estos productos generando daños sociales, culturales, económicos y ecológicos de gran envergadura: incremento de monocultivos y reducción de la biodiversidad y del territorio indígena, escasez de agua, contaminación de tierras y ríos, entre otros. En ese contexto, consideramos que hablar sobre una ‘geopolítica de la sostenibilidad’ no solo implica hacer visibles estas relaciones asimétricas, sino que también partir de ejemplos concretos para solucionar o aminorar los efectos de la crisis climática. Nos interesan en este contexto las iniciativas en las sociedades latinoamericanas. Así, nos preguntamos: ¿hay soluciones locales para problemas globales? ¿Qué podemos aprender de las experiencias exitosas y fallidas latinoamericanas? ¿son el posthumanismo y el giro ontológico herramientas teóricas útiles para enfrentar los retos climáticos actuales?

---

- **Promotores y detractores de la sostenibilidad en América Latina: actores involucrados y el rol de la mediación de conflictos**

Siendo América Latina la región con las cifras más altas de asesinatos de líderes y líderes ambientales (tres cuartas partes de la cifra mundial total en el año 2020),<sup>4</sup> resulta pertinente preguntarse quiénes actúan como promotores/as y como detractores/as de la sostenibilidad en la región, así como qué implican estas dinámicas en la lucha por proteger el medio ambiente en uno de los continentes con mayor biodiversidad a nivel mundial.

### CALENDARIO Y PROGRAMA PRELIMINAR

<b>Cierre de convocatoria</b>	22 de abril de 2022		
<b>Selección</b>	25 de abril - 12 de mayo de 2022		
<b>1. Fase</b>	08.07.2022	Apertura con una ponencia por la noche y un "brindis".	En línea
	09.07.2022	Presentación de los temas que se abordarán en la escuela de verano.  Discusión y conformación de grupos de trabajo.	En línea
<b>2. Fase</b>	01-05.08.2022	Escuela de Verano: El programa consistirá en <b>presentaciones</b> y <b>talleres</b> de corte interdisciplinario.	Bonn
<b>3. Fase</b>	Agosto	Clausura	En línea
<b>4. Fase</b>	Agosto - Septiembre	Elaboración de ensayos*	En línea
	Octubre - Noviembre	Revisión de los textos y resultados	En línea
	Enero - Febrero	Publicación en línea	

Al final, cada participante tendrá que escribir un ensayo individual o en coautoría acerca de un subtema de la Escuela de Verano. La elaboración del ensayo (13 - 15 páginas) es requisito **obligatorio** para concluir la escuela de verano con éxito y obtener el certificado de participación y los créditos. Los ensayos **serán publicados** en nuestro **Working Paper Series Puentes Interdisciplinarios** en formato digital del Centro Interdisciplinario de Estudios Latinoamericanos (ILZ) de la Universidad de Bonn.

### CARGA LECTIVA

Horas presenciales/virtuales	44 horas	<b>150 horas</b>	<b>05 CRÉDITOS</b>
Horas de preparación (lecturas, etc.)	50 horas		
Horas para la elaboración del ensayo (15-20 pp.)	50 horas		
Sesión final (evaluación de la escuela)	06 horas		



## PÚBLICO OBJETIVO Y REQUISITOS

Se dispone de **20 cupos** (10 para América Latina y 10 para residentes europeos/as).

- Doctorando/a, magister o estudiante de maestría en disciplinas como estudios culturales y literarios, antropología, filosofía, derecho, historia, religión y las ciencias sociales y políticas.
- Estudiantes de las Ciencias Naturales también son bienvenidos/as siempre y cuando tengan una orientación interdisciplinaria y aproximaciones cercanas a los estudios culturales de América Latina.
- Para los/as residentes en Europa, además, el **foco** de sus estudios deberá ser en **Latinoamérica** y deberán poseer conocimientos del **idioma español a nivel C1**.
- La beca consiste en 1000 euros para los/as estudiantes que vengan desde Latinoamérica; y 400 euros, desde Europa. Los/as becarios/as deberán **organizar por sí mismos/as** el viaje y el alojamiento durante los días en el que se llevarán a cabo la Escuela de Verano (01-05.08.2022).

## POSTULACIONES

Estudiantes interesados/-as deben enviar en forma electrónica los siguientes documentos (en un archivo) **hasta el 22 de abril 2022** a E-Mail: [ilz@uni-bonn.de](mailto:ilz@uni-bonn.de), incluyendo

- Carta de motivación (máx. 2 páginas)
- Certificado de alumno/a regular
- Currículum Vitae
- Récord académico (*transcript of records*)

Las decisiones acerca del otorgamiento de becas serán anunciadas el 12 de mayo de 2022.

### *Para los/as estudiantes que vengan del extranjero:*

- Cada participante organiza su viaje y su alojamiento por sí mismo/a. Organizaremos la remuneración de la beca durante la 2. fase de la Escuela de Verano en Bonn.
- Es responsabilidad de cada participante verificar cuáles son los requisitos para entrar a Alemania.
- Pueden encontrar más información actualizada en la página web del Ministerio Federal de Asuntos Exteriores: <https://spanien.diplo.de/es-es/themen/willkommen>
- De necesitar un documento en particular no duden en comunicarse con el equipo del ILZ.

**Importante:** ¡Este evento está sujeto a cambios debido al COVID-19! El Equipo del ILZ estará informando con regularidad el estado actual de la planificación respecto a las medidas sanitarias.

**Auspicio:** Santander Universities en cooperación con la Universidad de Bonn.

## Contacto:

Dra. Antje Gunsenheimer  
Dra. Monika Wehrheim

[ilz@uni-bonn.de](mailto:ilz@uni-bonn.de)  
<https://www.ilz.uni-bonn.de/>  
<https://www.facebook.com/ILZBonn>

Genscherallee 3  
53113  
Bonn